

Режим работы детского сада:

Согласно Уставу ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: первая младшая и группы дошкольного возраста с 7.00 до 19.00 часов с длительностью пребывания детей в ДООУ – 12 часов, выходные дни – суббота, воскресенье.

Состав воспитанников детского сада

На 01.06.16 г. Детский сад №102 ОАО «РЖД» посещает 102 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, из них 90 % - дети работников ОАО «РЖД». Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем в соответствии законодательством Российской Федерации.

Количество групп в ДООУ– 5.

№	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей
1	Первая младшая	2-3 года	20 чел.
2	Вторая младшая	3-4 года	19 чел.
3	Средняя	4-5 лет	24 чел.
4	Старшая - подготовительная	5-7 лет	24 чел.
5	Логопедическая группа	5-7 лет	15 чел.

Местонахождение

Детский сад расположен в центре города. Добраться можно маршрутными автобусами № 20б, №10а, №120, №6, № 6м, №68а, №113, №113кт, №113кш, №60б. Остановка «Ул. Комиссаржевской». В ближайшем окружении детского сада находятся Управление образования администрации городского округа г. Воронеж, лицей № 7, общеобразовательные школы № 9 и № 28, почтовое отделение № 036, ДДиЮ Центрального района, Управление Пенсионного фонда по воронежской области, Железнодорожный техникум.

Система управления

В соответствии с Уставом детского сада система управления выглядит следующим образом:

1. Управление Учреждением осуществляется Учредителем, который является высшим органом Учреждения.
2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
3. Коллегиальными органами в Учреждении являются педагогический совет Учреждения, общее собрание Учреждения, совет родителей Учреждения.

4. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. Он рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает образовательную программу детского сада.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа

Основная общеобразовательная Программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102 ОАО «РЖД» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа построена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 ОАО «РЖД».

В основе ООП лежит примерная основная Программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

№	<i>Комплексные программы</i>
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (в работе с детьми дошкольного возраста)
	<i>Парциальные программы</i>
1	Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 1999.-224с. Утверждено федеральным экспертным советом Министерства общего и профессионального образования РФ
2	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, издательство Детство – Пресс, М. 2001 г.
3	«Мы». Программа экологического образования детей. Кондратьева Н.Н. и др. - СПб « Детство-пресс», 2000.-240 с.
4	Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: О.Л. Князева-М. Мозаика – Синтез, 2005.-168с.

	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
5	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», для детей 2007.-144с., 1бвкл., переиздание дораб.и доп. Рекомендовано Ученым Советом Института художественного образования Российской Академии
6	Ю.М. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 304с., ил. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
7	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.:ТЦ Сфера,2009.-208 с. Допущено Министерством образования и науки РФ
8	О.С. Ушакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».-2-е изд.- М.:ТЦ Сфера, 2006.-56с.
9	Программа «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.
10	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2004.-144с. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.
11	В.П. Новикова «Математика в детском саду», М: Мозаика-Синтез, 2005 г., Допущено Министерством образования РФ
12	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
Коррекционные программы	
13	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи; Издательство «Просвещение», 2008г., Москва.
14	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-400с., ил. Рекомендовано региональным экспертным советом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга
15	Фомичёва М.Ф. Предупреждение нарушений звукопроизношения у детей: пособие для логопеда и воспитателя детского сада / М.Ф. Фомичёва. – М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. – 336 с.
16	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с.
Ранний возраст	
1	Л.В. Стефаненко «Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста» - СПб: ОООГ

	«Издательство «Детство-пресс, 2014г.-256с.
2	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» » - СПб: ОООГ «Издательство «Детство-пресс, 2014г.-256с.
3	И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия, для детей раннего возраста с 1года до 3 лет» » - СПб: ОООГ «Издательство «Детство-пресс, 2013г.-176с.
4	Е.Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста» » - СПб: ОООГ «Издательство «Детство-пресс, 2014г. -80с
6	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
7	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-128 с., илл.
8	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.-144с., перераб. и доп.
9	Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» 1 младшей группе детского сада. Практическое пособие старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров — Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 – 160с
10	Соляник Е. Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 80 с.
11	Полянская Т. Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников-СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.- 96с
12	Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод, пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. — 80 с.
13	Кантор, С. И. Развивающие игры. От 1 до 3 лет / Светлана Кантор. — М.: Айрис- пресс, 2011. — 160 с. - (Внимание: дети!).
14	Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1—3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2007. — 56 с.
15	Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в 1 младшей группе детского сада - Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров — Воронеж: ООО «Учитель», 2013 - 160 с.
16	Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая групп: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-128 с.: ил.

17	Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.- Воронеж: ООО «Метода», 2013.-256с.
----	---

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью*.

Воспитательно – образовательная работа, *согласно ФГОС ДО*, ведется по следующим направлениям: *физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие*. Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию *различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)* или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Организация коррекционной деятельности

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, обеспечение необходимого уровня социальной адаптации каждого ребенка – основная цель работы психолога ДОУ.

Для выявления ранней дезадаптации в течение 3-х месяцев (сентябрь-ноябрь) под наблюдением находились дети раннего и младшего школьного возраста – 17 человек. По результатам анализа легкая степень адаптации – у 11 детей, что составляет 65% детей; средней степень – у 6 детей , 35%; тяжелая степень адаптации – отсутствует.

В апреле была проведена диагностика уровня развития познавательных психических процессов детей первой младшей группы, в ходе которой исследовались: понимание речи взрослого, общая осведомленность об окружающем мире, уровень сенсорного развития (умение различать цвета и форму, соотносить предметы по цвету и форме), умение группировать предметы, развитие мелкой моторики руки. Высокий уровень развития выявлен у 29% детей (4 чел.), выше среднего у 50 % детей (7 чел.), ниже среднего у 21 % (3 чел.).

Диагностика уровня развития познавательных психических процессов детей второй младшей группы, в ходе которой исследовались: особенности внимания и зрительного восприятия, мышление показала, что уровень развития исследуемых качеств выше среднего выявлен у 63% детей (12 чел.), средний уровень у 37 % детей (7 чел.), низкий не выявлен.

В сентябре 2016г. и в апреле 2017г. проведена диагностика психологической готовности детей подготовительной группы (14 человек) к обучению в школе. Результаты исследования позволяет говорить о том, что все дети готовы к обучению в школе. А именно:

- высокий уровень развития основных мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения) и общей осведомленности об окружающем мире выявлен у 50% воспитанников (7 чел.), уровень выше среднего у 50 % воспитанников (7 человек).
- произвольность высших психических функций (умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, использовать образец) сформирована у 100 % исследуемых (14 чел.).
- возможности словесно-слуховой памяти несколько ослаблены у 36% детей (5 чел.), устойчивость запоминания в границах нормы у 100% исследуемых;
- мотивационная готовность к обучению в школе сформирована у 93% выпускников (13 чел.), не сформирована у 1 ребенка, что составляет 7%;
- эмоциональное отношение к школе положительное у 100% исследуемых детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень развития психических функций (мышления, памяти, внимания) всех исследуемых детей достаточный для успешного освоения школьной программы, произвольность психических функций, необходимая для овладения учебной деятельностью, сформирована.

Родители выпускников ознакомлены с результатами психодиагностического обследования. Педагог психолог дал необходимые рекомендации.

2. В 2016 – 2017 учебном году лого-коррекционная работа строилась на основе перспективного планирования для детей с ФФНР и ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования. По результатам ПМПК в группу было зачислено 15 человек: 9 детей с диагнозом ФФНР; 1 ребенок с диагнозом ФФНР, дизартрия; 5 детей с диагнозом ОНР.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

К концу 2016-2017 уч. года из логопедической группы 70% детей переведены в массовую группу с хорошей речью, 30% детей остаются для дальнейшего обучения на 2017-2018 уч. год. Проанализировав лого-коррекционную работу за 2016-2017 учебный год, по результатам диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года, решены, цели достигнуты.

На 2017-2018 учебный год решением ПМПК в логопедическую группу зачислено 15 детей с нарушениями речи. Общее количество детей в логопедической группе на 2017– 2018 учебный год – 15 человек.

Социальное партнерство

1. ДОУ сотрудничает с образовательными учреждениями ОАО «РЖД».
2. ДОУ сотрудничает с Воронежским институтом развития образования. Ежегодно на базе ДОУ проходят стажировочные площадки.
3. ДОУ сотрудничает с МБОУ ДОД Дворцом детей и юношества г. Воронежа. Педагоги дворца проводят кружковую работу с детьми: оригами и хореографии.
4. ДОУ сотрудничает с МБУК «Централизованной библиотечной системой» Библиотекой № 2 им А.В. Кольцова г. Воронежа. Осуществляется организация и проведение тематических вечеров, бесед, выставок, утренников, праздников согласно совместному ежегодному плану работы.
5. Доу сотрудничает с Воронежским институтом высоких технологий, проведение экологической акции «Добро - это просто!»

Работа с родителями

Детский сад посещают 102 семей. Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

полных семей – 90 %.

неполных семей – 10 %.

количество семей с 1 ребёнком – 60 %.

количество семей с 2-мя детьми – 38 %.

количество семей с 3-мя детьми – 2%.

Контингент родителей:

высшее образование – 86 %,

среднее профессиональное образование – 9 %,

среднее образование - 5%.

Формы работы с родителями воспитанников:

1. Групповые формы работы: «Клуб заботливых родителей», родительские собрания, консультации, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, фестиваль «Детство. Радость. Творчество», конкурсы, выставки, публикация информации на сайте ДООУ (<http://ds102rzd.vrn.ru>) и др.

2. Индивидуальные формы работы: беседы, консультации специалистов и педагогов, педагогическое просвещение родителей и др.

В результате анкетирования родителей в 2016-2017 учебном году, установлено, что большинство родители являются активными участниками педагогического процесса: 97% родителей знают цели и задачи педагогической деятельности; 96% знакомы с программами ДООУ, 100% владеют информацией о режиме работы дошкольного учреждения и питания.

Коллектив педагогов постоянно совершенствует формы работы. Систематически изучается воспитательный педагогический потенциал каждой семьи. Периодически через анкетирование, опросы и беседы определяется уровень родительской удовлетворённости детским садом. 98% родителей считают, что педагоги обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.). Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников). Лишь 4% опрошенных респондентов из 100% не знают о конкурсах и мероприятиях ДООУ, о работе с социальными партнерами.

Все опрошенные родители убеждены в наличии положительной тенденции в развитии и воспитании детей. По результатам опроса 98% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.). 100 % опрошенных семей отмечают заботливое, внимательное и чуткое отношение педагогов к детям и считают, что дошкольное учреждение соответствует их требованиям и запросам.

Вывод: Таким образом, можно считать, что родители удовлетворены итогами педагогического процесса в ДООУ.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям реализуемых программ. Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

В детском саду все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности (медицинский, логопедический, психологический, методический, музыкальный и спортивный залы, мини-музей «Паровозик» и др.).

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. В интерьер красиво вписываются малые скульптурные формы животных и птиц, альпийская горка. На детских игровых площадках размещено экологически безопасное оборудование. Удобные спортивно-игровые комплексы помогают детям расти крепкими и здоровыми.

Все базисные компоненты предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно - речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая среда, соответствует возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС к развивающей среде. В каждой группе созданы условия для всестороннего развития детей. В группах имеются «уголки здоровья», развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки по изобразительной деятельности, театрально - музыкальные центры, центры для экспериментов. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Такая среда дает ребенку возможность выбора, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Все материально-техническое обеспечение направлено на создание социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации.

В рамках реализации профориентации функционирует железнодорожный мини - музей «Паровозик». Дети знакомятся с историей железной дороги и трудом работников предприятий железнодорожного транспорта.

Рабочие места практически всех сотрудников оборудованы компьютерами:

- ✓ кабинет заведующего
- ✓ бухгалтерия 2 шт.
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ кабинет делопроизводителя
- ✓ кабинет старшего воспитателя

В распоряжении педагогического коллектива имеются:

- ✓ ноутбук для работы музыкального руководителя
- ✓ ноутбук для работы учителя-логопеда
- ✓ ноутбук для работы педагога - психолога
- ✓ ноутбук для работы ПДО по английскому языку
- ✓ ноутбуки для работы воспитателей 5 шт. (в каждой группе).

Все компьютеры (15) подключены к сети Интернет. Это составляет 100 % от общего количества имеющейся в ДООУ техники. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2016- 2017 учебном году были проведены следующие работы:

- произведена покраска оборудования на участках;
- приобретены методические пособия;
- приобретены канцелярские товары, игры и игрушки;
- приобретено техническое оборудование в каждую группу (экраны проекционные, ноутбуки и программное обеспечение);
- приобретены костюмы для выступлений;
- приобретены пособия по английскому языку для участия во всероссийской апробации;
- приобретены 4 музыкальных центра и фотоаппарат.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

- Детский сад охраняется сторожами с 19.00 до 7.00, по выходным и праздничным дням – круглосуточно.
- По всей территории детского сада функционирует система видеонаблюдения (2 видеорекамеры по ул. Комиссаржевской, 8 видеорекамер по периметру здания, 1 в помещении ДООУ).
- Территория детского сада огорожена железобетонным забором.

- Входные двери зданий детского сада металлические оборудованы видеодомофонами и кодовыми замками.
- Разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации и номера телефонов экстренного вызова.
- Помещения детского сада оснащены пожарной автоматической сигнализацией и системой речевого оповещения. Установлена система «Стрелец».
- Детский сад имеет бесперебойную связь с правоохранительными органами (Вневедомственной охраной РОВД Центрального района) и пожарной частью посредством «тревожной кнопки» и телефона.
- Разработаны планы действий работников в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, инструкция о действиях при угрозе и проведении террористических актов, план эвакуации. Дважды в год совместно с воспитанниками систематически проводится учебно-тренировочная игра «Эвакуация».
- Для детей разработан перспективный план занятий по ОБЖ, проводятся занятия, игры, развлечения, викторины.
- До сведения работников детского сада постоянно доводятся документы Департамента управления персоналом ОАО «РЖД», материалы заседаний антитеррористической комиссии ЮВЖД, а также указания и приказы по вопросам обеспечения антитеррористической защищённости детского сада.
- Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.
- Систематически проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Организация питания

В детском саду питание организовано на основе 20 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, курицы, творога, овощей и фруктов. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда. Приготовление пищи осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований, нормы питания выполняются в соответствии с СанПиН. Ежедневно проверяются сроки реализации продуктов, на все получаемые продукты питания имеются товарные накладные и сертификаты качества. Для учёта выполнения норм питания ведётся накопительная ведомость, подсчитывается калорийность продуктов питания.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

1 приём - завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;

2 приём - 2 завтрак: натуральный сок;

3 приём - обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб ржано-пшеничный;

4 приём – уплотненный полдник с включением блюд ужина: чередуются каши/овощные/рыбные/молочные блюда, напиток, фрукты.

5 приём - ужин: хлебо - булочные изделия, молочно-кислые напитки;

Меню разработано таким образом, чтобы на 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач, медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет и изолятор оборудованы в соответствии с требованиями, инвентарь имеется в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом и медсестрой, штатными сотрудниками детского сада.

На осуществление медицинской деятельности в ДООУ имеется лицензия № ЛО 36-01-1970 от 10 ноября 2014 года.

Медицинская работа ведётся согласно плану работы:

- * ежедневный утренний осмотр детей 1 младшей группы;
- * направление на профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
- * проведение антропометрических измерений;
- * контроль над осуществлением санитарно-гигиенического режима в ДООУ согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- * контроль над физкультурно-оздоровительной деятельностью ДООУ;
- * реализация питания в соответствии с 20-дневным меню;
- * ведение медицинской документации, учет и анализ заболеваемости;
- * контроль над прохождением медицинских осмотров сотрудниками ДООУ;
- * профилактическая работа с детьми, сотрудниками и родителями.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом данных о здоровье детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического развития в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режим. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОО включает в себя создание системы двигательной активности:

№	Система двигательной активности	Сроки проведения
1	утренняя гимнастика	ежедневно
2	физкультурное занятие	3 раза в неделю, из них 1 на улице (со ст. дошкольниками)
3	музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю
4	прогулки	2/3 ежедневно
5	пальчиковая гимнастика	ежедневно
6	корректирующая гимнастика	ежедневно
7	оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно
8	физкультминутки и динамические паузы	ежедневно
9	эмоциональные разрядки, релаксация	ежедневно
10	спортивные досуги, развлечения, праздники	1 раз в месяц
11	дыхательная гимнастика «БОС- Здоровье»	ежедневно
12	закаливание, воздушные ванны, умывание	ежедневно

Состояние здоровья воспитанников.

№	Наименование показателей	2015-2016г.	2016-2017г.
1	Количество детей	103 человека	102 человека
2	Заболеваемость	13045 дней	13285 дней
3	Пропущено одним ребёнком по болезни	30 дней	34 дня
4	Часто болеющие дети	9 человек	9 человек
5	Дети с отклонениями состояния здоровья, хроническими заболеваниями: - хр. пневмония - хр. тонзиллит	38 человек	39 человек

	<ul style="list-style-type: none"> - заболевания ССС - врождённый порок сердца - ВСД - ревматизм - заболевания ЦНС - нарушения речи - логоневроз - патология ЖКТ - патология МВП - аллергические заболевания - болезни глаза - болезни уха - сколиоз - нарушения осанки - травмы - плоскостопие, вальгусные стопы 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p>
6	Инфекционные заболевания	13	8
7	Оценка физического развития детей: <ul style="list-style-type: none"> - выше среднего - среднее - ниже среднего 	<p>13.5%</p> <p>84%</p> <p>2,5%</p>	<p>10.1 %</p> <p>85.7 %</p> <p>4.3 %</p>
8	Распределение детей по группам здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - первая - вторая - третья - четвёртая 	<p>63,6%</p> <p>31,4%</p> <p>5 %</p>	<p>51 %</p> <p>45 %</p> <p>4 %</p>

При анализе заболеваемости среди детей, посещающих детский сад, особых изменений не выявлено. В основном, тоже количество детей, переболевших ОРВИ. Количество детей с хронической патологией тоже. Физическое развитие на том же уровне. Распределение детей по группам здоровья прежнее. Необходимо отметить, что в течение 5 месяцев (январь-май 2017) значительно увеличилось количество детей, переболевших ветряной оспой. Исторически так сложилось, что ветряная оспа не воспринимается как опасное инфекционное заболевание, поэтому многие родители не считают необходимым прививать себя и своих детей против этого заболевания. Современная ситуация в России показывает, что на 100 тысяч населения приходится более 1000 случаев заболевания ветряной оспой. Ветряная оспа широко распространена среди детей, что связано с почти 100% восприимчивостью детей и воздушно-капельным путем передачи заболевания. Учитывая тот факт, что основная масса детей переболела

ветряной оспой, в следующем году предполагаем, что заболеваемость будет значительно меньше. Возможно родители детей, не болевших ветряной оспой, сделают детям вакцинацию против данного заболевания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Достижения ДООУ.

В 2016-2017 учебном году детский сад продолжил сотрудничество с МБОУ ДОД Дворцом детей и юношества г. Воронежа. Была организована кружковая работа по оригами и хореографии. Благодаря успешной работе музыкального руководителя ДООУ Вербицкой Т.П. и хореографа Чужиковой Ю.А. воспитанники детского сада заняли призовые места в конкурсе «Юные таланты «РЖД»: 1 место в номинации «Вокал», категория: вокальная группа, название номера - «Будущий солдат» и 1 место в номинации «Хореография», категория - массовый танец, название номера - «Синий платочек».

Также, в этом учебном году была продолжена совместная работа с МБУК «Централизованной библиотечной системой» Библиотекой № 2 им А.В. Кольцова г. Воронежа. Согласно совместному плану работы были проведен краеведческий экскурс «Путешествие на Воронежском кораблике» (октябрь), литературное путешествие «Возьми домой корзинку сказок» (ноябрь), литературная игра «Путешествие в сказочный мир» (март).

В течение 2016-2017 уч. года педагог дополнительного образования по английскому языку Акимова Е.Ю. и воспитанники ДООУ участвовали в апробации пособий для дошкольников «Развивашка» и «12 шагов к английскому языку» авторов Мильруда Р.П., Юшиной Н.А., проводившейся издательством «Титул».

Педагог дополнительного образования по английскому языку Акимова Е.Ю. и старший воспитатель Агеева Е.Н. прошли в финальный тур конкурса на получение грантов ОАО «РЖД». Педагогами был разработан и представлен проект «Ушки на макушке. Формирование навыка аудирования при обучении дошкольников английскому языку». Проект представлен методическим пособием, двумя рабочими тетрадями и двумя CD дисками с аудио приложениями.

В этом году ДООУ совместно с Воронежским институтом высоких технологий, принимает участие в экологической акции «Добро - это просто,

по сбору пластиковых крышек для вторичной переработки. Все вырученные средства будут перечислены на благотворительные цели.

Выявление и развитие одаренных воспитанников ставится в качестве одной из приоритетных задач ДООУ. В процессе реализации авторской программы ДООУ «Детский сад 102 ОАО «РЖД» «Радость жизни - детям!» ежегодно проводится фестиваль «Детство. Радость. Творчество».

Юные воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах:

№	ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание	год
1	Семья Хе	1 место в ДООУ «Елочка – красавица» в рамках акции «Эколята - молодые защитники Природы».	2016
2	Семьи Мясниковых и Сидоренко	2 место в ДООУ «Елочка – красавица» в рамках акции «Эколята - молодые защитники Природы».	2016
3	Семьи Потаповых и Суворовых	3 место в ДООУ «Елочка – красавица» в рамках акции «Эколята - молодые защитники Природы».	2016
2	Балакирева Виктория Волков Дмитрий Яцуха Екатерина Малыхина Надежда Малыхина Мария Архипов Михаил Кузнецов Мирон Шутов Артемий Лубянецкая Елизавета	Участники. Художественный конкурс, посвященный 180 – летию ОАО «РЖД». Номинация «Живопись»	2017
3	Минакова Мирослава, Шумилова Катя, Анохина Таня, Борисова Ася, Потанин Дима, Рыкова Ксюша, Лубенецкая Лиза, Панкова Лиза, Бабурина Поля, Сиротина Саша, Переславцев Ярослав Тарасова Ира	Участники конкурса «Здоровье планеты? В моих руках!»	2017

4	Майорова Олеся, Потанин Дима, Прохорова Соня Прядкина Настя, Ермакова Женья, Лубянецкая Лиза Борисова Ася, Потанин Дима, Кузнецов Мирон, Мацокина Карина, Анохина Таня, Сулейманян Альберт, Чупахин Максим, Ходаева Вика, Кузнецов Гордей	Участники конкурса ОАО «РЖД» «Осторожно, поезд!»	2017
---	---	--	------

Награды сотрудников

№	ФИО	Название конкурса, вид награды	год
1	Тутукова И.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2016
2	Тутукова И.В.	Знак «За заслуги перед Ю-В жд» 2 степени	2017
3	Тарасова О.А.	1 место. Диплом всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»	2016
4	Власова Л.Н.	1 место. Диплом всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Дошкольная педагогика: от А до Я»	2016
5	Власова Л.Н.	1 место. Диплом всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа, как инструмент реализации требований ФГОС»	2016
6	Власова Л.Н.	1 место. Диплом всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС»	2016
7	Тарасова О.А.	3 место в сетевом интернет-марафоне «Ребенок и железная дорога»	2016
8	Нагорнова О.А. Вербицкая Т.П.	Благодарность за добросовестный инициативный труд и активное участие в мероприятиях по объявлению территории ЮВЖД территорией «Эколят- Молодых защитников природы».	2016

9	Тарасова О.А. Власова Л.Н. Бабкина Т.А.	Именные часы председателя Дорпрофжел на Ю-Вжд	2016
10	Агеева Е.Н. Акимова Е.Ю.	Почетная грамота Ю-В жд филиал ОАО "РЖД" за добросовестный труд	2016
19	Бердникова Т.А.	Знак «За заслуги перед Ю-В жд» 2 степени	2016
20	Власова Л.Н.	Благодарность Ю-В жд филиал ОАО "РЖД" за добросовестный труд	2016
21	Тарасова О.А. Власова Л.Н. Кутянина Е.В.	1 место в олимпиаде «ФГОС ДО» Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»	2016

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников в детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог, преподаватель английского языка. Педагогический состав учреждения – 14 человек. В педагогическом коллективе высшее образование имеет 11 педагогов (79%), остальные – средне-специальное (21%). Из 14 педагогов имеют квалификационные категории: высшую – 4 человека (29%), первую – 4 человек (29 %), 6 человек без категории (42 %).

Каждые три года педагоги проходят курсы и повышают свою квалификацию. В 2016-2017 уч. году воспитатель Власова Л.Н. прошла курсы повышения квалификации в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», (июль 2016, 72ч.). Два педагога, воспитатели Власова Л.Н. с 01.06.16 по 01.12.16 и Тарасова О.А. с 01.09.16 по 01.03.17, прошли профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Дошкольная педагогика».

В текущем учебном году процедуру аттестации прошли пять педагогов и заведующий: заведующий Тутукова И.В. подтвердила ВКК, музыкальный руководитель Вербицкая Т.П. и педагог-психолог Нагорнова О.А. впервые

получили 1 КК, воспитатель Суринова Е.А. повысила уровень своей квалификации с 1КК на ВКК. Воспитатели Тарасова О.А. и Сафронова М.В. получили ПСЗД.

ФИНАНСОВЫЕ РЕССУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада №102 ОАО «РЖД» осуществлялась в соответствии с бюджетом доходов расходов на 2016 г.

За отчетный период учреждению поступило денежных средств 15032 тыс. руб. в т. ч. целевые средства ОАО «РЖД»-763,0 тыс. руб., получено доходов от оказания образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу работникам РЖД (компенсация платы родителей за содержание детей в НОУ) -6757,6 тыс. руб., от родителей получено 3213,6 тыс. руб., средства субсидии, полученные из областного бюджета - 4297,6 тыс. руб.

Дебиторская задолженность носит реальный характер и составляет 251 тыс. руб. ; - это авансовые платежи по продуктам питания, коммунальным услугам, подписке за периодические издания, задолженность ОАО «РЖД» за образовательные услуги, услуги по присмотру и уходу -66 тыс. руб..

Просроченной дебиторской задолженности нет.

Кредиторская задолженность носит реальный характер и составляет 93тыс.руб. -это в основном плановые расчеты по родительской плате и начисленный к уплате налог по упрощенной системе налогообложения.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

План по детодням -17400, в 2016году было выполнено -18300 д/день, что составило- 105% от плана.

За отчетный период фактические расходы составили 15873 тыс. руб.

Расходы осуществлялись на основании бюджета доходов и расходов на 2016г.,утвержденном начальником Юго-Восточной жд А.И. Володько.

Структура расходов по статьям затрат характеризуется следующим образом:
Текущее содержание- 96,3% (в т. ч оплата труда и начисления-53,8 %)

Коллективный договор - 3,7 %

Капитальный ремонт не проводился.

Было приобретено учебное оборудование для занятий в группах с использованием современных средств обучения на сумму 352,6 тыс.руб., игрушки-153 тыс.руб.

Необоснованных расходов по смете 2016 года не было.

Стоимость питания 1 дня составила в 2016 году-131 рубль, нормы соблюдались.

Средняя зарплата по саду составила 18549 руб., пед.работников-21776 руб.
Среднегодовая наполняемость группы составляет 20 чел.

Административно - хозяйственная деятельность

В 2016, 2017 году для осуществления хозяйственной деятельности были заключены договоры на обслуживание ДОУ:

ООО «Золотой Овен» - обслуживание инженерного оборудования

ООО «Служба пожарного мониторинга» - система оповещения о пожаре, прямая связь.

ООО «Экотехнологии» - сбор твердых коммунальных отходов.

ИП Арнаутов С.Н., ЗАО «Август», ООО «Агропорт» – поставка товаров и продуктов питания.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по жд тр.- дератизационные дезинсекционные услуги, лабораторные исследования

ООО «ЧОО «Варяги» - обслуживание системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.

ПАО «ТНС энерго Воронеж» - поставка электроэнергии.

ООО «РВК-Воронеж» - отпуск холодной воды, канализация.

ООО «Ростелеком» - услуги связи.

Услуги и работы выполнялись своевременно и качественно, просроченной задолженности по расчетам с поставщиками нет.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и план развития ДОУ.

Основным направлением работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году станет создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В целях улучшения качества образовательного процесса продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований ФГОС ДО.

Важным направлением является повышение квалификации педагогических работников, а также повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ. Планируем принимать активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

В дальнейшем, планируем продолжать сотрудничество с ВИРО, МБОУ ДОД Дворцом детей и юношества, с МБУК «Централизованной библиотечной системой» г. Воронежа, Воронежским институтом высоких технологий.

Будем обеспечить доступность, высокое качество и эффективность дошкольного образования, его обновление с учетом ФГОС дошкольного образования, социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов родителей, занятых в сфере железнодорожного транспорта.