

## **«Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей»**

*«Чтобы сделать ребенка  
умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и  
здоровым».  
Жан-Жак Руссо*

В дошкольных учреждениях, особенно в подготовительных группах, дети часто занимаются неспецифической для дошкольного этапа развития деятельностью: читают, пишут, изучают иностранные языки, занимаются прохождением программы первого класса, хотя они должны танцевать, рисовать, много гулять и заниматься физическими упражнениями и спортивными играми. Такая неспецифическая нагрузка может привести к нарушению состояния здоровья детей.

Поэтому усилия работников детского сада, сегодня, как никогда, должны быть направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Но без помощи родителей будет трудно добиться положительных результатов.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели – воспитывать крепких, здоровых будущих созидателей жизни.

Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. Поэтому необходимо стремиться

использовать современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников: диалогичность общения, партнерство, открытость.

Ознакомление родителей с содержанием работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно проводить через организацию дней открытых дверей и индивидуальных посещений родителями занятий и других мероприятий с детьми, оформление фотогазет. Более современными и действенными будут формы активного участия родителей в тренингах, мастер-классах, на которых педагоги показывают и обучают родителей различным формам закаливания: самомассажу и точечного массажу, пальчиковой гимнастике, дыхательным упражнениям и т. д. Практические занятия наиболее приемлемы, так как лекционная форма родителями воспринимается хуже. Очень эффективно вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, когда родители - не зрители и наблюдатели, а активные участники различных оздоровительных мероприятий. В процессе таких мероприятий родители наблюдают своего ребенка в коллективе сверстников, оценивают его физическую подготовку. К тому же, когда родители на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это полезно детям, так как создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения.

Для создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей необходимо, чтобы обе стороны осознавали значимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяли друг другу. Это особенно важно в работе с детьми раннего возраста, когда они проходят трудный адаптационный период. Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации взрослые должны объединить усилия для обеспечения ребенку эмоционального комфорта. Поскольку

физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, с их эмоциональным благополучием необходимо большое внимание уделять созданию предметно-развивающей среды, и подключать родителей к этому.

Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем российского образования. И лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Детский сад №102